

Les nouvelles de la Médiathèque

Les mots de Laetitia RAVELONASY, responsable des relations avec les établissements :



« En cette période de fin de formation, je tiens à remercier tous les participants. D'une part, les chefs des établissements, les enseignants et les responsables informatiques. Sans leur implication, nos efforts seraient vains. D'autre part, toute l'équipe de formateurs, techniciens et permanentes qui n'ont pas ménagé leurs efforts.

Une mention spéciale également à propos des rencontres avec les représentants des services déconcentrés du Ministère de l'Education Nationale. Les chefs de la Circonscription Scolaire et les directeurs Régionaux de l'Education Nationale nous ont accueillis à bras ouverts. Convaincus de l'importance du programme dans l'avenir de l'éducation à Madagascar, ils ont promis soutien et collaboration. Cet intérêt s'est manifesté sous différentes formes, Le chef CISCO de la région SAVA a envoyé des enseignants de lycées publics à la formation. Pour la région de Vatovavy-Fitovinany, le DREN, en personne, était venu sur les lieux. Il a pu naviguer dans la médiathèque et avoir des échanges directs avec les participants. Il a effectué la clôture officielle de la session.

Tout cet enthousiasme, très palpable, nous encourage dans la poursuite de notre mission sacrée : améliorer la qualité de l'éducation scientifique et technique à Madagascar. »

Formation des formateurs :

43 formateurs issus des établissements partenaires se sont regroupés au FOFIKRI Ilafy du 7 au 11 septembre pour la formation annuelle. Elle était assurée par huit formateurs expérimentés dont Françoise DANIEL et Pierre BAUDOIX, enseignants français impliqués dans le projet depuis son origine. Ils ont effectué un état des lieux de l'utilisation de la médiathèque et du contenu de la formation. Cette année, le programme a vraiment été adapté au besoin des enseignants : formation en informatique de base, les différents moyens pour faire des travaux pratiques, la pédagogie active...

Formation des enseignants :

Elle portait surtout sur l'expérimentation et les travaux pratiques. Il est indéniable que le manque, l'usure ou la dégradation des équipements de laboratoire sont à l'origine de l'absence des travaux pratiques, pourtant indispensables pour l'apprentissage des sciences. Pour y remédier, les enseignants ont adopté le « système D ». Ils pourront ainsi reproduire facilement leurs expériences avec les élèves.

464 enseignants et responsables informatiques ont bénéficié cette année de la formation déployée dans 18 grandes villes du 14 septembre au 09 octobre dernier.

Témoignage de Mr Tovo, enseignant en PC, utilisateur de la médiathèque depuis qu'il était encore élève :

« 90% de mes préparations surtout en Sciences Physiques sont en effet basées sur la médiathèque d'ACCESMAD. Eh oui, qu'est ce que je ferai sans ces exercices mais surtout sans ces logiciels. Mes élèves sont toujours



Rencontre avec le chef CISCO de la région de Vatovavy-Fitovinany



Formateurs en mathématiques au FOFIKRI Ilafy



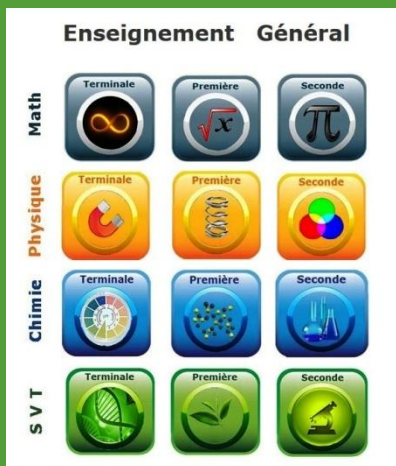
Formateurs en SVT au FOFIKRI Ilafy



Ateliers pédagogiques en SVT à Manakara



Identification des solutions avec l'indicateur coloré naturel : jus de chou rouge



Médiathèque EDUCMAD

mtkmd.accesmad.org

mtkfr.accesmad.org



L'équipe de techniciens d'EDUCMAD pendant une formation pour la préparation d'une belle surprise



Forum de l'Education Pour Tous à Anosy

www.accesmad.org

www.facebook.com/Educmad

émervillés après une simulation de travaux pratiques (satellite, optiques...))

La médiathèque « version 2015 » :

La médiathèque électronique n'a pas fini d'évoluer. Pour cette rentrée scolaire, une nouvelle version a été installée dans chaque établissement partenaire. Pour plus de détails concernant ces nouveautés, elles sont citées dans

l'annexe 4 de la convention

d'adhésion. On y trouve plus de documents de cours et d'exercices.

Le sujet du BAC 2015 pour les trois matières

scientifiques y est déjà intégré ainsi

que le corrigé de Physique chimie de la série A. Et pour mieux exploiter ces documents, ils ont été triés et groupés selon leur contenu et les objectifs du programme officiel pour chaque chapitre, de la 6^{ème} jusqu'en Terminale. Pour satisfaire les enseignants des collèges, plus de documents pédagogiques pour leur niveau y sont ajoutés. Ceci concerne les classes de 4^{ème} et 3^{ème} pour la physique-chimie et les classes de 6^{ème} à 3^{ème} pour la SVT. N'oublions pas que la médiathèque est facilement accessible sur smartphone et tablette, depuis les deux adresses mtkmd.accesmad.org et mtkfr.accesmad.org.

Et après ?

Attention, ça va déménager !

Pour vous concocter une surprise en 2016, toute l'équipe EDUCMAD, particulièrement tous les techniciens et enseignants créateurs de contenu travaillent d'arrache-pied en ce moment. Du 11 au 21 novembre, une formation s'est tenue au centre à Ampefiloha, avec Patrick Lemaire, ingénieur en Technologie de l'Information et de la Communication. Vous en saurez davantage sur la suite de notre belle aventure relative à la médiathèque et au programme EDUCMAD. Restez informé sur toutes nos actualités en nous suivant sur notre page facebook : www.facebook.com/Educmad et notre site web www.educmad.org.

Evénement récent :

Forum national sur l'éducation :

Claudie RABARIJAONA, consultante et Claire ZANNI, responsable du projet AQUEM ont représenté EDUCMAD au forum national sur l'éducation organisée par la Coalition Nationale Malgache pour l'Education Pour Tous ou CONAMEPT. Il s'est tenu au Ministère de l'économie et du plan à Anosy les 03 et 04 novembre dernier. L'objectif du forum était de réunir tous les acteurs de la société civile actifs dans l'éducation : ONG, chef de région, responsables d'école, etc. D'après le président de la CONAMEPT, Naivosoa ANDRIAMITANDRINA, il est nécessaire de coordonner les actions de tous ces acteurs pour être plus efficace et pour pouvoir proposer au Ministère de l'Éducation Nationale des solutions concrètes aux défis identifiés dans l'éducation. Les discussions étaient animées par deux expertes de l'ANCEFA, le réseau africain pour l'Education Pour Tous. La prochaine étape sera de participer à l'élaboration du plan sectoriel de l'éducation à appliquer à partir de 2016 pour réussir à atteindre les Objectifs de Développement Durable fixés au niveau mondial.